

Музыкально - спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста посвященный 70-летию победы Великой Отечественной Войне

«Помним и гордимся»

***Разработала инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36» г. о. Самара Чаденкова Наталья Владимировна.***

Цель: формирование у дошкольников чувства гордости за свою Родину, подвиги наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи:

*Воспитательные:*

- воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ;
- формировать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство гордости за воинов, за сплочённость всего народа, за мужество и отвагу;
- воспитывать патриотические чувства.

*Образовательные:*

- расширять и активизировать словарный запас через приобщение к песням и стихам о ВОВ;
- продолжать знакомить детей с героическим прошлым нашей страны в годы Великой Отечественной Войны;
- создавать положительный эмоциональный настрой.
- развивать коммуникативные умения и навыки, внимание, логическое мышление, выдержку, ориентировку в пространстве;
- закреплять умение и навыки индивидуальной и групповой работы.

*Оборудование:* техническое оформление: проектор, экран, ноутбук, музыкальный центр, мультимедийное пособие «Была война...»;

*Музыкальное оформление:* «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной муз. А. Филлипенко, «Пусть всегда будет солнце» сл. Л. Ошанина муз. А. Островского, «Песня-сказ о Мамаевом кургане» муз. А. Пахмутовой, сл. А.

Бокова, «Фанфары», «Журавли» сл. Расул Гамзатов, «День Победы» сл. В. Харитонов, муз. Д. Тухманова, «Ты же выжил, солдат» сл. М. Агашина, муз. В. Мигуля, «Жди меня и я вернусь» муз. М. Балтнер, сл. К. Симонов, «Ты помни» муз. Т. Надельская, «Фабрика звезд – 4 «Давай Россия», музыка для конкурсов: «Аха – ха –ха», «В каждом маленьком ребенке», «Веселая клоунада», Олег Газманов «Песня про хоккей»; оформление зала: на центральной стене: георгиевские ленты, надпись и цифра, веточки с яблоневым цветом; на боковой: рисунки детей и шары. Инвентарь: 16 мячей, 3 одинаковых рисунка – самолета (2 из них разрезаны на 8 частей – по количеству участников команд; 1 – в качестве образца сборки), 2 магнитные доски, 2 стойки, 6 дуг Н=30см, 6 скакалок, 2 мата, 3 корзины, 16 маленьких мячей, 2 тоннеля, 2 обруча, 2 рисунка с изображением танка, 24 модуля, 2 каната, 4 скакалки, 6 обручей, 2 гимнастические скамейки, 2 повязки на глаза, 50 эмблем со звездой.

#### *Содержание:*

**Инструктор.** Здравствуйте, дорогие гости и зрители! Наш праздник – посвящённый Дню Победы!

Девятого мая – особенный праздник:

Победу добыли герои для нас!

В боях очень сложных и очень опасных,  
Чтоб мирное время царило сейчас!

Теперь они – старенькие ветераны,  
Мы им благодарно поможем всегда!  
Они ведь все беды, и страхи, и раны,  
Для нашего счастья терпели тогда!

(Е. Шельгина)

*Дети в спортивной форме под звуки марша «День Победы» входят в зал. Выход команд, через разные двери, с флагами (одна команда идет по диагонали затем в обход по залу; другая команда идет в обход по залу), перестроение в две колонны через середину, расхождение команд в разные стороны и занимают места согласно – разметки.*

**Инструктор.** Сегодня в нашем празднике принимают участие две команды «Отважные» и «Смелые».

(Обмен команд приветствиями)

**Команда «Отважные»**

Девиз: Мы – отважные ребята, за себя мы постоим;  
Всё мы знаем, всё мы видим,  
Мы соперника сразим.

**Команда «Смелые»**

Девиз: Мы- смелые ребята,  
В пути не подведём,  
Мы дружная команда,  
Мы первыми придём  
*(флаги команд устанавливаются в штоки, дети исполняют песню «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной муз. А. Филлипенко).*

1 – й ребёнок

Мы встречаем день Победы,  
Он идёт в цветах, знамёнах.  
Всех героев мы сегодня  
Называем поимённо.

2 – й ребёнок

Знаем мы: совсем не просто  
Он пришёл к нам – День Победы.  
Этот день завоевали,  
Наши папы, наши деды.

3 – й ребёнок

И поэтому сегодня  
Ордена они надели.  
Мы, идя на праздник с ними,  
Песню звонкую запели.

4 – й ребёнок

Эту песню посвящаем,  
Нашим папам, нашим дедам.  
Нашей Родине любимой  
Слава, слава в День Победы!

(ИгебаевАбдулхак)

*(дети садятся на стульчики)*

**Инструктор.** Ребята, а вы знаете, когда началась Великая Отечественная Война. (Ответы детей).

Предлагаю, вам, посмотреть небольшую хронику прошлых лет  
(на экране появляются фотографии прошлых лет, и звучит музыка).

Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:  
— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Враги напали на нас неожиданно. У них было больше танков и самолётов. Наши армии отступали. Бои шли на земле, в небе, на море. Прогремели великие битвы: Московская, Сталинградская, битва на Курской дуге. Долго не сдавался врагу героический Севастополь. Много в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз — так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот пришёл день, когда наступление захватчиков было остановлено. Советские армии погнали фашистов с родной земли.

И снова битвы, битвы, бои, сражения. Всё мощнее, всё несокрушимей удары советских войск. И наступил самый долгожданный, самый великий день. Наши солдаты дошли до границ Германии и штурмом взяли столицу фашистов — город Берлин. Был 1945 год. Цвела весна. Был месяц май.

Фашисты признали полное своё поражение 9 мая. С той поры этот день стал нашим великим праздником — Днём Победы.

Чудеса героизма и храбрости проявили наши люди, защищая от фашистов родную землю.

Прошло больше семьдесят лет с той страшной поры, когда напали на нашу страну фашисты. Вспомните добрым словом своих дедов и прадедов, всех тех, кто принёс нам победу. Поклонитесь героям Великой Отечественной войны. Героям великой войны с фашистами.

*Почтим память героям Великой Отечественной войны, минутой молчания.*

**Инструктор.** А сейчас, я предлагаю открыть наш праздник посвящённый Дню Победы!

(музыкально-ритмическим танцем «На Мамаевом Кургане тишина»).

**Инструктор.** Настало время начать наши соревнования. Всем участникам желаю удачи и побед!  
Чтоб победы нам добиться,  
Нужно честно потрудиться,  
В играх правила все знать,  
Их отлично выполнять.

Приглашаются команды на разминку.

О.Р.У. в парах с мячом (музыкальное сопровождение Песня «Давай, Россия»)

**1. «Радуемся солнышку»**

И. П. - ст. лицом друг к другу, мяч внизу впереди держать двумя руками.  
1-2- подняться на носки, вверх, мяч вверх посмотреть на мяч;  
3-4- И.П.

**2. «Передать мяч товарищу справа, слева»**

И. П. - стоя спиной на расстоянии 1 шага друг к другу, мяч у одного из ребенка.

1- поворот вправо, передать мяч;  
2- И. П.  
3-4- тоже в другую сторону.

**3. «Перекачка»**

И.П.- широкая ст. ноги врозь лицом друг к другу, мяч внизу держать двумя руками.

1- 2- полуприсед руки согнуть в локтях перед грудью;  
3-4- И.П.

**4. «Выпады в сторону»**

И.П.- основная ст., руки вперёд мяч держать двумя руками.

1-2- выпад вправо (влево), руки влево (вправо);  
3-4- И.П.  
5-8- тоже в другую сторону.

**5. «Передача мяча друг другу»**

И.П.- лежа на спине, головой друг к другу, мяч зажат у ребенка ступнями.

1-2- перекат назад ноги вверх, передать мяч;  
3-4- И. П., другой ребенок держит мяч;  
5-6- сед н. врозь зажать мяч между стоп;  
7-8- И.П.

**6. «Золотые рыбки»**

И. П. - лежа на животе, держать мяч двумя руками, руки полусогнуты.

1-3- поднять руки с мячом и ноги вверх;  
4- И. П.

**7. «Прыжки с мячом с крестно»**

И.П.- ст. ноги с крестно, руки на поясе – один ребенок;  
второй ребёнок - мяч между ног, руки на поясе.

1-2- прыжки вперед;  
3-4- назад. 3 повторения (передать мяч партнеру).

*(по окончанию разминки дети поворачиваются к зрителям и поднимают руки вверх, перестроение в одну колонну, убирают инвентарь, встают около своей разметки)*

**Инструктор.** А судить наши соревнования будут наши гости, которые сидят в первом ряду (раздать эмблемы звёздочки).

### **Первая эстафета.**

#### ***1-й ребёнок из группы поддержки***

Зовёт нас небо постоянно

И защитит себя зовёт

И вот летит хоть деревянный,

Но всё-таки военный самолёт.

От пуль он защищён не слишком

Построен не на долгий век

Его пилот совсем мальчишка,

Но всё-таки военный человек...

*(Ю. Визбор)*

#### ***Эстафета «Военный самолет».***

В трёх метрах от линии старта устанавливается стойка с прикрепленным к ней рисунком самолёта. Впереди от неё справа и слева на стойках помещаются магнитные доски. Участникам команд раздаются конверты с фрагментами такого же рисунка. По сигналу ведущего игроки бегут к магнитным доскам и прикрепляют свой фрагмент на нужное место, сверяясь с образцом. Потом они возвращаются к команде, передавая эстафету (коснувшись рукой следующего игрока). Оценивается время прохождения дистанции всей командой и правильность составления рисунка.

**Инструктор.** Молодцы ребята, лихо справились с первым испытанием.

### **Вторая эстафета.**

#### ***2-й ребёнок из группы поддержки***

Пусть пулеметы не строчат,

И пушки грозные молчат,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым,

#### ***3-й ребёнок из группы поддержки***

Пусть бомбовозы по нему,  
Не прилетают ни к кому,  
Не гибнут люди, города...  
Мир нужен на земле всегда!

(Н. Найдёнова)

### *Эстафета «Разведчики».*

Участники перепрыгивают через препятствие, выполняют кувырок на мате, берут из корзины мяч, пролезают с ним по туннелю, добегают до обруча, выполняют из него бросок с 3 м в нарисованный танк, прикрепленный к стене, возвращаются по прямой и передают эстафету следующим членам своих команд.

**Инструктор.** Какие вы быстрые и меткие. И эта эстафета для вас оказалась очень простой.

### **Третья эстафета.**

#### *4-й ребёнок из группы поддержки*

Охраняя границу,  
Пограничник не спит!  
Его верный товарищ  
С ним рядом спит.  
Быть внимательными вместе  
Друзья те должны.  
Не сомкнут за ночь очи-  
И границы крепки.

### *Эстафета «Пограничники».*

Из модулей собираются две постройки. Дети стараются запомнить свою постройку. Через несколько секунд они отворачиваются, элементы постройки меняют. По сигналу дети поворачиваются, обнаруживают перемены и возвращают все детали на свои места. Оценивается время и правильность выполнения постройки.

**Инструктор.** Молодцы ребята, хорошие пограничники из вас получились.

А сейчас немного отдохнем и отгадаем загадки.

### *Четвёртый конкурс «Загадки».*

Всё в один он миг решат,  
Славный подвиг совершает,  
Он за честь стоит горой.

Кто он? Правильно...  
(Герой)

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймёт  
И, что это...  
(Пулемёт)

Без крыльев, без тела  
За тысячу вёрст - прилетела.  
(Радиограмма).

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми - каждый раз всё новыми  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое?  
(Праздничный салют).

Машина эта непростая,  
Машина эта — боевая!  
Как трактор, только с «хоботком» — Всем «прикурить» даёт кругом.  
(Танк)

На тропе, на берегу,  
Преграждает путь врагу.  
(Пограничник)

Под водой железный кит  
Днем и ночью кит не спит  
Днем и ночью под водой,  
Охраняет наш покой.  
(Подводная лодка)

Имя девичье носила,  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы порушит,



Легендарная ...  
(«Катюша»)

### Пятая эстафета.

#### *5-й ребёнок из группы поддержки*

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда гремел салют из края в край.  
Солдаты, подарили вы планете  
Великий Май, победный Май.

#### *6-й ребёнок из группы поддержки*

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда в военной буре огневой  
Судьбу решая будущих столетий,  
Вы бой вели, священный бой.

#### *7-й ребёнок из группы поддержки*

Еще тогда нас не было на свете,  
Когда с победой вы домой пришли,  
Солдаты Мая, слава вам навеки,  
От всей земли, от всей земли.

(М. Владимов)

### *Эстафета «Туман».*

Каждый из капитанов завязывает глаза первому из игроков и ведёт его по дистанции, держа за руку: помогает пролезть под первым канатом, перешагнуть через второй, вместе прыгают по «кочкам», перешагивают «речку». Наконец капитан помогает игроку подняться на скамейку, снимает с его глаз повязку и по прямой возвращается за следующим игроком. Оценивают время прохождения дистанции и точность исполнения всех упражнений.

#### **Инструктор.**

Скажу вам, не кривя душой:  
Сегодня в этом зале  
Все выступали хорошо,  
Сноровку показали.  
А имя победителя

Определит финал.

### **Шестая эстафета.**

#### ***«Минное поле».***

Участники оббегают «змейкой» 3 мяча, перепрыгивают 3 дуги, оббегают флажок; на обратном пути проползают под теми же дугами, перепрыгивают через набивные мячи и передают эстафету (касанием руки) следующим членам команды. Оценивается время прохождения дистанции в целом.

#### ***8-й ребёнок из группы поддержки***

Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года,  
Стал последнею точкой в войне.

#### ***9-й ребёнок из группы поддержки***

За всё, что есть сейчас у нас,  
За каждый наш счастливый час,  
За то, что солнце светит нам,  
Спасибо доблестным солдатам –  
Нашим дедам и отцам.

#### ***10-й ребёнок из группы поддержки***

Недаром сегодня салюты звучат,  
В честь нашей Отчизны,  
В честь наших солдат!

(Алексей Сурков)

**Инструктор.** Вот и завершились все эстафеты. Жюри подводит итоги.

**Слово жюри.** Подведение итогов, награждение.

*(Дети исполняют песню «Пусть всегда будет солнце» сл.Л. Ошанина муз.А. Островского) после песни дети дарят всем зрителям белых бумажных голубей.Приглашают всех сделать фотографию на память.*

*Дети под музыку делают круг почёта и выходят из зала.*